GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs / *Curso*
2026-2027

1	**Dades d'identificació de l'assignatura** *Datos de identificación de la asignatura*				
Nom de l'assignatura *Nombre de la asignatura*	**CONTROL Y CARACTERIZACIÓN DE MATERIALES CERÁMICOS II**				
Crèdits ECTS *Créditos ECTS*	**4**	Curs *Curso*	**3º**	Semestre *Semestre*	Segundo
Tipus de formació *Tipo de formación* bàsica, específica, optativa *básica, específica, optativa*	**Obligatoria Itinerario**	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura *Idioma/s en que se imparte la asignatura*			**Castellano**
Matèria *Materia*	Control y caracterización de materiales cerámicos				
Titulació *Titulación*	GRADO EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE ARTES PLÁSTICAS				
Especialitat *Especialidad*	CERÁMICA				
Centre *Centro*	ESCOLA D'ART I SUPERIOR DE CERÀMICA DE MANISES				
Departament *Departamento*	Materiales y Tecnología Cerámica.				
Professorat *Profesorado*	Leonardo Poveda Mora				
e-mail *e-mail*	*l.povedamora@iseacv.gva.es*				

1.1 **Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació**
Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

Según la ORDEN 23/2011, de 2 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se establecen y autorizan los planes de estudio de los centros de enseñanzas artísticas superiores de cerámica dependientes del ISEACV conducentes a la obtención del título de Graduado o Graduada en Artes Plásticas en la especialidad de Cerámica.

Conocer Los siguientes aspectos que contempla el currículo de los estudios de cerámica para ésta asignatura: Otros métodos específicos

Así pues, se aprueba en el departamento actualizar y adaptar los contenidos de esta asignatura con el objetivo de conocer el entorno normativo de ensayos de los productos cerámicos: identificar los ensayos aplicables a cada uno de los principales grupos de productos cerámicos (baldosas, materiales de construcción, vajillas, refractarios...), conocer las normas aplicables para cada producto concreto y en su caso realizar los ensayos necesarios para su muestreo y control de características del producto acabado incluyendo el informe de presentación de resultados.

1.2	**Coneixements previs** *Conocimientos previos*

Al ser una asignatura encuadrada en el itinerario técnico de los estudios de cerámica y en un tercer curso, se cuenta con que la/el alumna/o ha recibido anteriormente los conocimientos necesarios para cursarla con aprovechamiento.

INCOMPATIBILIDADES: Materiales cerámicos I y Ampliación de materiales cerámicos I.

2 Competències de l'assignatura
Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

La Orden 23/2011, de 2 de noviembre, por la que se establecen y autorizan los planes de estudio de los centros de enseñanzas artísticas superiores de cerámica dependientes del ISEACV conducentes a la obtención del Título Superior en Artes Plásticas, especialidad Cerámica, define en el ANEXO I las competencias del título, agrupadas en Transversales (CT), Generales (CG) y Específicas (CE).

A continuación, se muestran las citadas competencias y el grado de contribución (GC) de la asignatura estimado a la finalización de la asignatura (1 Poco; 2 Algo; 3 Bastante; 4 Mucho).

- **Competencias transversales**

COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN	GC
CT1	Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.	2
CT2	Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.	4
CT3	Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.	2
CT6	Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.	2
CT8	Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.	2
CT15	Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.	2
CT*	Visibilizar la presencia de la mujer a través de la asignatura.	1

- **Competencias Generales:**

La orden La Orden 23/2011, de 2 de noviembre dice "Al finalizar sus estudios los graduados en Artes Plásticas deben poseer las siguientes competencias generales"

COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN	GC
CG3	Generar soluciones creativas a los problemas de forma, función, configuración, finalidad y calidad de los objetos y servicios mediante el análisis, la investigación y la determinación de sus propiedades y cualidades físicas y de sus valores simbólicos y comunicativos.	2
CG5	Conocer e investigar las características, propiedades, cualidades, comportamiento y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos y que afectan a los procesos creativos de configuración formal de los mismos.	4
CG7	Adoptar metodologías y criterios de evaluación y control de la calidad de las producciones.	4

- **Competencias Específicas:**

COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN	GC
CE3	Conocer, analizar, investigar y determinar las características, propiedades, cualidades, comportamientos y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos cerámicos y como inciden en los procesos creativos de configuración formal de los mismos.	4
CE4	Caracterizar correctamente las materias primas usadas en la manufactura e industria cerámicas y conocer las transformaciones físicas y químicas que sufren en las distintas etapas de elaboración.	4

CT* Hace referencia a la competencia transversal acordada en la CACE por el cumplimiento de la legislación vigente en materia de igualdad.

3 Resultats d'aprenentatge
Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE *RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	COMPETÈNCIES RELACIONADES *COMPETENCIAS RELACIONADAS*
RA.1. Conoce el entorno normativo de los principales productos cerámicos	CT 1,2,3,6,8,15 CE 3,4 CT*
RA.2. Determina las normas aplicables para un producto concreto	CT 1,2,3,6,8,15 CE 3,4
RA.3. Realiza los ensayos requeridos siguiendo el proceso indicado en la norma	CT 1,2,3,8,15 CG 3, 5, 7 CE 3,4
RA.4 Presenta los resultados de los análisis realizados	CT 1,2,3,8,15 CG 3, 5, 7 CE 3,4

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge
Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje

Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... *Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,…*	Planificació temporal *Planificación temporal*
Unidad 1. Directivas, marcado CE y normas armonizadas de productos cerámicos.	Semana 1
Unidad 2. Baldosas. Normas de ensayo de producto acabado.	Semanas 2,3,4,5,6,7,
Unidad 3. Materiales de construcción de arcilla cocida. Normativa aplicable a materiales de construcción de arcilla cocida.	Semanas 8,9
Unidad 4. Sanitarios. Normativa aplicable a sanitarios.	Semanas 10,11
Unidad 5. Vajillas y otros productos utilitarios. Normativa aplicable a vajillas y productos utilitarios.	Semanas 12,13
Unidad 6. Aislantes y refractarios. Normativa aplicable a aislantes y refractarios.	Semanas 14,15

5 Activitats formatives
Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials
Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Classe presencial *Clase presencial*	Exposició de continguts per part del profesor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. *Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.*	RA1, RA2, RA3, RA4	25
Classes pràctiques *Clases prácticas*	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. *Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones…, búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.* *Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.*	RA1, RA2, RA3, RA4,	25
Tutoria *Tutoría*	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, talleres, lectures, realització de treballs, projectes, etc. *Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.*	RA1, RA2, RA3, RA4,	6
Avaluació *Evaluación*	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. *Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.*	RA1, RA2, RA3, RA4	4

SUBTOTAL	60

5.2 Activitats de treball autònom
Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Treball autònom *Trabajo autónomo*	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	RA1, RA2, RA3, RA4	20
Estudi pràctic *Estudio práctico*	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	RA1, RA2, RA3, RA4	20
		SUBTOTAL	40

TOTAL	100

6 Sistema d'avaluació i qualificació
Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació
Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,…), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, cuaderns d'observació, portafolio,…

Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,…), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,…

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ *INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN*	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) *Porcentaje otorgado (%)*
Tareas, asistencia y participación en clase	RA1, RA2, RA3, RA4	50%
Informes de ensayos normativos, asistencia y participación en clase	RA1, RA2, RA3, RA4	50%

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega
Criterios de evaluación y fechas de entrega

Alumnos/as con evaluación continua

Las tareas e informes a entregar por los alumnos tendrán una fecha de entrega y serán evaluadas mediante rúbricas que serán compartidas al principio de curso en el entorno virtual de la asignatura. En dichas rúbricas aparecerán los criterios de evaluación y el porcentaje otorgado a cada criterio. En estos criterios se tendrá en cuenta la fecha de entrega, el contenido, el trabajo en clase y la autonomía, la asistencia y participación, así como el orden y presentación de la tarea.

Cualquier entrega **fuera de las fechas indicadas** tendrá como **máxima nota un 6**. Si la entrega se realiza **después de finalizar el periodo de clases** tendrá como **máxima nota un 5.**

Las calificaciones serán numéricas, de cero a diez puntos expresadas con un decimal. Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5.0.

Alumnos/as con pérdida de evaluación continua.

El alumnado con faltas no justificadas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula. **Para superar la asignatura el alumnado deberá realizar un examen y obtener al menos 5.0.**

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa estará sujeto a las indicaciones del profesorado y a la naturaleza de la actividad evaluable. Como norma general, podrán utilizarse únicamente como apoyo para tareas auxiliares, tales como la corrección lingüística, la organización de ideas o la búsqueda inicial de información, siempre que esta sea posteriormente contrastada mediante fuentes académicas fiables.

No estará permitido presentar como propio un trabajo generado total o parcialmente por herramientas de IA cuando la actividad tenga por objeto evaluar competencias de análisis, investigación, reflexión crítica, creatividad o redacción académica. En los casos en que se autorice su utilización, el alumnado deberá indicar la herramienta empleada y el alcance de su uso.

El incumplimiento de estas condiciones podrá suponer una reducción de la calificación o, en los casos de uso indebido que comprometan la autoría o la integridad académica del trabajo, la calificación de cero en la actividad. Para ello, el profesorado valorará, entre otros aspectos, la coherencia del trabajo, la calidad y veracidad de las fuentes, la capacidad del estudiante para justificar y defender su contenido y cualquier otra evidencia relacionada con la autoría y el proceso de elaboración.

6.3 **Sistemes de recuperació**
Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

Alumnos/as con evaluación continua.

Cuando el alumno tenga suspendido algún informe o alguna tarea, será informado por el profesor sobre el programa de recuperación a través de las correspondientes tutorías. Deberá repetir los informes no aprobados y/o las tareas no aprobadas en **convocatoria extraordinaria.** Para superar la asignatura el alumno deberá obtener al menos 5.0.

Alumnos/as con pérdida de evaluación continua.

Los alumnos con pérdida de evaluación continua que hayan suspendido la asignatura tendrán que presentarse a la **convocatoria extraordinaria** en la que realizarán un examen de todos los contenidos de la asignatura.

7 Bibliografia
Bibliografía

- Guía para el marcado CE. Consejería De Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucia.
- Guía básica sobre el marcado CE de los productos de construcción, según el Reglamento (UE) nº 305/2011. Versión 15 (Septiembre 2019) Ministerio de industria.
- Norma Española Baldosas cerámicas Normas UNE EN ISO 104545 (Enero 1998). Comité Técnico AEN/CTN 138 Baldosas Cerámicas. AENOR

DILIGENCIA: Se hace constar que la presente guía docente ha sido aprobada, para su remisión a la Comisión Académica, en reunión del Departamento de fecha 01/07/2026

DILIGENCIA: Se hace consta que la presente guía docente ha sido aprobada por la Comisión Académica de Centro en su reunión de fecha 08/09/2026