GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs / *Curso*
2026-2027

1	**Dades d'identificació de l'assignatura** *Datos de identificación de la asignatura*				
Nom de l'assignatura *Nombre de la asignatura*	**Procesos cerámicos "in situ"**				
Crèdits ECTS *Créditos ECTS*	**3**	Curs *Curso*	2º 3º 4º	Semestre *Semestre*	Segundo
Tipus de formació *Tipo de formación* bàsica, específica, optativa *básica, específica, optativa*	Optativa	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura *Idioma/s en que se imparte la asignatura*			Castellano
Matèria *Materia*	Materiales y tecnología aplicados al sector cerámico				
Titulació *Titulación*	GRADO EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE ARTES PLÁSTICAS				
Especialitat *Especialidad*	CERÁMICA				
Centre *Centro*	ESCOLA D'ART I SUPERIOR DE CERÀMICA DE MANISES				
Departament *Departamento*	Departamento de Materiales y Tecnología Cerámica				
Professorat *Profesorado*	Magdalena Villaseca Sánchez				
e-mail *e-mail*	M.villasecasanchez@iseacv.gva.es				

1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

En los estudios de grado se trabajan y estudian los procesos cerámicos pero muchas veces son muy teóricos y difíciles de comprender, por eso se considera muy interesante que el alumno pueda ver "in situ" como trabajan en la realidad los equipos estudiados en clase sobre papel. Por tanto se pretende acercar al alumno al mundo real.

Se considera muy importante que el alumno conozca las dificultades que surgen en las fábricas de cerámica y como se resuelven los problemas.

Al visitar distintas fábricas cerámicas se quiere concienciar al alumno de la importancia de respetar y cumplir la normativa en seguridad en el trabajo y respeto al medio ambiente.

1.2 Coneixements previs
Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Requisitos: Por la especial tipología de esta asignatura se requiere cierta disponibilidad horaria para asistir a posibles salidas fuera del horario marcado (visitas lejanas) que pueden abarcar algunas horas de la tarde.

Incompatibilidades: No hay
Para matricularse en esta asignatura se recomienda haber cursado las asignaturas de Tecnología I y materias primas cerámicas.

2 Competències de l'assignatura
Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

CT-1 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.

CT-2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.

CT-6 Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.

CT-8 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.

CT-11 Desarrollar en la práctica laboral una ética profesional basada en la apreciación y sensibilidad estética, medioambiental y hacia la diversidad.

CT 15 Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional

CT*. Visibilizar el papel de la mujer a través de la asignatura

CE-3 Conocer, analizar, investigar y determinar las características, propiedades, cualidades, comportamientos y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos cerámicos y como inciden en los procesos creativos de configuración formal delos mismos.

CE6 Conocer los principios, los códigos normativos, la medida, la formulación y la fabricación del color en el sector productivo de la cerámica

CE8 Conocer las herramientas, equipos, maquinarias, procesos y fases de fabricación, producción y manufacturado más usuales en el sector cerámico, y adoptar y planificar las medidas de mantenimiento periódico de los equipos y maquinaria utilizados de acuerdo asus especificaciones técnicas.

CE9 Conocer y aplicar las normas de calidad relacionadas con las materias primas, proceso y producto acabado.

CE10 Aplicar la normativa que regula y condiciona la actividad profesional del sector cerámico, en especial la correspondiente a la prevención de riesgos laborales y a la protección del medio ambiente.

CT* Hace referencia a la competencia transversal acordada en la CACE para el cumplimiento de la legislación vigente en materia de igualdad

3 Resultats d'aprenentatge
Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE *RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	COMPETÈNCIES RELACIONADES *COMPETENCIAS RELACIONADAS*
RA1. Conoce los distintos tipos de procesos fabriles en el mundo cerámico	CT 1,2,6,8,11,15 CE 3,6,8,9,10
RA2. Identifica correctamente los equipos que se utilizan en cada etapa del proceso cerámico	CT 1,2,6,8,11,15 CE 3,6,8,9,10
RA3. Genera propuestas de mejora ante posibles problemas en algún momento del proceso de fabricación.	CT 1,2,6,8,11,15 CE 3,6,8,9,10
RA4. Sabe que controles se deben realizar en cada momento del proceso.	CT 1,2,6,8,11,15 CE 3,6,8,9,10
RA5. Valora la importancia de controlar las distintas etapas de la producción para conseguir un producto de calidad	CT 1,2,6,8,11,15 CE 3,6,8,9,10
RA6. Transmite de forma coherente y con terminología técnica la información recogida en las visitas.	CT 1,2,6,8,11,15 CE 3,6,8,9,10
RA7. Conoce las medidas preventivas de riesgo laboral y la normativa de protección del medio ambiente.	CT 1,2,6,8,11,15 CE 3,6,8,9,10

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge
Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje

Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... *Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,…*	Planificació temporal *Planificación temporal*
Visitas a las siguientes industrias cerámicas: Mina de arcillas y caolines. Lavadero de caolines. Normativa medioambiental. Fábrica de preparación de pastas cerámicas. Fábrica de tejas o ladrillos (extrusión) Fábrica de vajillas, sanitarios o cerámica decorativa (colado) Fábrica de baldosas cerámicas (prensado) Fábrica de prensado de piezas especiales. Fábrica de macetas u objetos de revolución (Roler) Colorificio cerámico	15 semanas

5 Activitats formatives
Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials
Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Classe presencial *Clase presencial*	*Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.*	RA1, RA4, RA5, RA6, RA7	3
Classes pràctiques *Clases prácticas*	Visita a diferentes fabricas	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	28
Exposició treball en grup *Exposición trabajo en grupo*	Exposición de un trabajo de fabricación cerámica y cuidado medioambiental	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	3
Tutoria *Tutoría*	Resolución de dudas y orientación de trabajos.		3,5
Avaluació *Evaluación*	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. *Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.*	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	0
		SUBTOTAL	37,5

5.2 Activitats de treball autònom
Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Treball autònom *Trabajo autónomo*	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	17,5
Estudi pràctic *Estudio práctico*	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.5*	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	15
Activitats complementàries *Actividades complementarias*	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congresos, conferències,... *Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,…*	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6, RA7	5
		SUBTOTAL	37,5

TOTAL	75

6 Sistema d'avaluació i qualificació
Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació
Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,…), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, cuaderns d'observació, portafolio,…
Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,…), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,…

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ *INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN*	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) *Porcentaje otorgado (%)*
Exposición trabajo teórico	R1, R2	20
Informes de visitas realizadas	R1, R2, R3, R4, R5 R6, R7	70
Interés, puntualidad, participación.	R5	10

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega
Criterios de evaluación y fechas de entrega

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa estará sujeto a las indicaciones del profesorado y a la naturaleza de la actividad evaluable. Como norma general, podrán utilizarse únicamente como apoyo para tareas auxiliares, tales como la corrección lingüística, la organización de ideas o la búsqueda inicial de información, siempre que esta sea posteriormente contrastada mediante fuentes académicas fiables.
No estará permitido presentar como propio un trabajo generado total o parcialmente por herramientas de IA cuando la actividad tenga por objeto evaluar competencias de análisis, investigación, reflexión crítica, creatividad o redacción académica. En los casos en que se autorice su utilización, el alumnado deberá indicar la herramienta empleada y el alcance de su uso.
El incumplimiento de estas condiciones podrá suponer una reducción de la calificación o, en los casos de uso indebido que comprometan la autoría o la integridad académica del trabajo, la calificación de cero en la actividad. Para ello, el profesorado valorará, entre otros aspectos, la coherencia del trabajo, la calidad y veracidad de las fuentes, la capacidad del estudiante para justificar y defender su contenido y cualquier otra evidencia relacionada con la autoría y el proceso de elaboración.

1. Alumnos con evaluación continua

La asignatura tiene un contenido teórico y un desarrollo experimental importante y decisivo para el aprendizaje.
El contenido teórico será evaluado mediante una prueba escrita y con la realización y exposición de los trabajos. Se valorará la capacidad y la participación del alumno.
La valoración de los contenidos teóricos constituirá el 20% de la nota final, que se evaluará mediante pruebas escritas y trabajos académicos.

El contenido práctico será evaluado mediante la entrega de los correspondientes informes de las visitas realizadas, 70%.
La realización de todas y cada una de las prácticas es indispensable para superar la asignatura.
El profesor realizará un seguimiento individualizado del alumno (10%), y tendrá en cuenta actitud y participación, durante todo el proceso de aprendizaje.

La parte práctica se evaluará mediante la presentación y valoración del informe correspondiente. Se tendrá en cuenta la participación, destreza, pulcritud y organización del alumno en el laboratorio.

Para realizar la media debe superar cada parte un 5 sobre 10.

2. Alumnos con pérdida de evaluación continua

Los alumnos con faltas no justificadas superiores a un 20% de las sesiones de la asignatura perderán el derecho a evaluación continua y realizarán un examen teórico sobre los contenidos trabajados en clase y observados en las visitas.

6.3 **Sistemes de recuperació**
Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

6.3.1 Convocatoria ordinaria

6.3.1.1. Alumnado con evaluación continua (menos de 20% faltas asistencia)

La parte correspondiente a pruebas escritas que no se haya superado se podrá recuperar, para lo que se establecerán una nuevas pruebas en los plazos adecuados, dentro de las fechas habilitadas para recuperación y evaluación del alumnado.

La parte de entrega y presentación de trabajos y los informes de visitas a fábricas, en caso de no tener una evaluación positiva, se avisará al alumno con un plazo de tiempo suficiente para que revise y presente de nuevo los informes y trabajos para su revisión.

En el caso de obtener una calificación inferior a 5, se realizará una prueba escrita relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura.

6.3.1.2. Alumnado con pérdida de evaluación continua (mas de 20% faltas asistencia)

El alumnado que haya perdido la evaluación continua será evaluado mediante una prueba escrita relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura.

Para aprobar la asignatura, deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

Será requisito indispensable para poder presentarse en convocatoria ordinaria haber realizado de forma presencial todas las prácticas de laboratorio establecidas en la asignatura, así como haber entregado las memorias correspondientes.

6.3.2. Convocatoria extraordinaria

6.3.2. 1. Alumnado con evaluación continua (menos de 20% faltas asistencia)

La parte correspondiente a pruebas escritas que no se haya superado se podrá recuperar, para lo que se establecerán una nuevas pruebas en los plazos adecuados, dentro de las fechas habilitadas para recuperación y evaluación del alumnado.

La parte de entrega y presentación de trabajos y los informes de visitas a fábricas, en caso de no tener una evaluación positiva, se avisará al alumno con un plazo de tiempo suficiente para que revise y presente de nuevo los informes y trabajos para su revisión.

En el caso de obtener una calificación inferior a 5, se realizará una prueba escrita relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura.

6.3.2. 2. Alumnado con pérdida de evaluación continua (mas de 20% faltas asistencia)

Se realizará una prueba relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura, en la fecha que Jefatura de Estudios establezca dentro del calendario de evaluaciones extraordinarias. Se tratará de un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula; además, de todos los trabajos, actividades, y prácticas de laboratorio que se han realizado a lo largo de todo el semestre.

Para aprobar deberá obtener una calificación igual o superior a 5

7 Bibliografia
Bibliografía

1. Varios autores, **Tecnología cerámica aplicada I y II,** ATC. Sacmi 2004**,** Guillermo Monrós y otros
2. Varios autores, **Enciclopedia Cerámica, tomo II: Materias Primas y Aditivos Cerámicos** Faenza Editrice 2003
3. Antonio Barba y otros, **Materias primas para la fabricación de soportes de baldosas cerámicas**, ITC 2002
4. Marisol Faraldos, Consuelo Goberna. **Manual para el control de calidad de las materias primas empleadas en la preparación de los vidriados cerámicos**, I.T.C. Castellón 2000
5. Juan Morales Güeto, **Tecnología de los materiales cerámicos,** Díaz de Santos y Comunidad de Madrid, Consejería de Educación, 2005
6. Varios autores, **Manual para el control de calidad de materias primas arcillosas**. Impiva. Generalitat Valenciana, 1999
7. E. Monfort y otros**, Cuestiones sobre medio ambiente para un técnico del sector cerámico,** Generalitat Valenciana**,** 1999
8. Gian Paolo Emiliani,. **Tecnología Cerámica Vol. I**, Faenza Editrice S. A., 1999
9. Guillem C. **Curso de introducción a la cerámica,** U.V. Valencia 1982
10. Fournier R., **Diccionario Ilustrado de Alfarería Práctica**, Omega S.A., 1981. 1981
11. Luis Sánchez-Muñoz, Juan B. Carda, **Materias primas y aditivos cerámicos**, Faenza Editrice, Castellón 2003
12. Linda Bloomfield. **Guía de esmaltes cerámicos.Bloonsbury Publishing, Londres 2022**

DILIGENCIA: Se hace constar que la presente guía docente ha sido aprobada, para su remisión a la Comisión Académica, en reunión del Departamento de fecha 01/07/2026

DILIGENCIA: Se hace consta que la presente guía docente ha sido aprobada por la Comisión Académica de Centro en su reunión de fecha 08/09/2026