GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs / *Curso*
2026-2027

1	**Dades d'identificació de l'assignatura** *Datos de identificación de la asignatura*				
Nom de l'assignatura *Nombre de la asignatura*	**Tecnología Cerámica II**				
Crèdits ECTS *Créditos ECTS*	**6**	Curs *Curso*	**2**	Semestre *Semestre*	Primero
Tipus de formació *Tipo de formación* bàsica, específica, optativa *básica, específica, optativa*	**Obligatoria de itinerario**	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura *Idioma/s en que se imparte la asignatura*			Castellano
Matèria *Materia*	Materiales y tecnología aplicados al sector cerámico				
Titulació *Titulación*	GRADO EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE ARTES PLÁSTICAS				
Especialitat *Especialidad*	CERÁMICA				
Centre *Centro*	ESCOLA D'ART I SUPERIOR DE CERÀMICA DE MANISES				
Departament *Departamento*	Departamento de Materiales y Tecnología Cerámica				
Professorat *Profesorado*	Magdalena Villaseca Sánchez				
e-mail *e-mail*	M.villasecasanchez@iseacv.gva.es				

1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

Según la ORDEN 23/2011, de 2 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se establecen y autorizan los planes de estudio de los centros de enseñanzas artísticas superiores de cerámica dependientes del ISEACV conducentes a la obtención del título de Graduado o Graduada en Artes Plásticas en la especialidad de Cerámica.

Conocer Los siguientes aspectos que contempla el currículo de los estudios de cerámica para ésta asignatura:

Tecnología de la preparación de pastas:

-Trituración y molienda.

– Separación magnética.

- Dosificación de materiales.

- Moliendas por vía seca y húmeda.

-Tecnología de la conformación de piezas cerámicas: prensado, extrusionado y colado; otros métodos de conformación de piezas.

- Mecanizado de piezas: rectificado, biselado y pulido.

1.2 Coneixements previs
Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Incompatibilidades: TECNOLOGÍA I
Conocimientos previos:
Conocimiento de excel y realización de gráficas.

2 Competències de l'assignatura
Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

CT-1 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
CT-2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
CT-3 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT-7 Utilizar las habilidades comunicativas y la crítica constructiva en el trabajo en equipo.
CT-8 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
CT-15 Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
CT-16 Usar los medios y recursos a su alcance con responsabilidad hacia el patrimonio cultural y medioambiental.
CT*- Visibilizar la presencia de la mujer través de la asignatura.

CG-1 Entender, plantear y resolver los problemas formales, funcionales, técnicos, estéticos y de idoneidad productiva y socioeconómica que se presenten en el ejercicio de la actividad profesional adaptándose a la evolución de los procesos tecnológicos industriales y a las concepciones estéticas y socioculturales.
CG-7 Adoptar metodologías y criterios de evaluación y control de la calidad de las producciones.
CG-14 Adquirir una metodología y unos recursos de aprendizaje que permitan acceder a la formación permanente.

CE-3 Conocer, analizar, investigar y determinar las características, propiedades, cualidades, comportamientos y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos cerámicos y como inciden en los procesos creativos de configuración formal de los mismos.
CE-5 Modificar, cuando sea preciso, la formulación inicial de las materias primas y los materiales cerámicos, atendiendo a los requisitos sobre propiedades y especificaciones técnicas, en función del uso a que se destinen, y a la capacidad de los sistemas tecnológicos propios de este sector para transformarlos.
CE-7 Aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios de los

distintos laboratorios y talleres cerámicos.
CE-8 Conocer las herramientas, equipos, maquinarias, procesos y fases de fabricación, producción y manufacturado más usuales en el sector cerámico, y adoptar y planificar las medidas de mantenimiento periódico de los equipos y maquinaria utilizados de acuerdo a sus especificaciones técnicas.

CT* Hace referencia a la competencia transversal acordada en la CACE para el cumplimiento de la Legislación vigente en materia de igualdad.

3 Resultats d'aprenentatge
Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE *RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	COMPETÈNCIES RELACIONADES *COMPETENCIAS RELACIONADAS*
R.1. Conocer los procesos cerámicos del tratamiento de materias primas y las variables que les influyen.	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT15 CE3 CE5 CE7 CE8 CE9
R.2. Conocer los procesos de formación de la pieza cerámica y las variables que les influyen.	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT15 CE3 CE5 CE7 CE8 CE9
R.3. Conocer los procesos de acabado y decoración de la pieza cerámica.	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT15 CE3 CE5 CE7 CE8 CE9
R.4. Conocer las técnicas de control y seguimiento de las variables de los procesos cerámicos estudiados anteriormente.	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT15 CE3 CE5 CE7 CE8 CE9
R.5. Conocer y aplicar las técnicas y procedimientos de laboratorio relacionadas con los procesos estudiados.	CT1 CT2 CT3 CT6 CT8 CT15 CE3 CE5 CE7 CE8 CE9

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge
Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje

Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... *Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,…*	Planificació temporal *Planificación temporal*
UD.1. Tecnología de desintegración de sólidos. Trituración. Molienda vía seca y vía húmeda. Separación magnética. Determinación del tamaño de partícula.	1ª y 2ª semana
UD.2. Dosificación de materiales. Mezclado. Amasado. Preparación de granulados y atomizados y pastas	
UD.3. Tecnología, control y variables de proceso de prensado en seco. Otras tecnologías de conformación.	3ª y 4ª semana
UD.4. Tecnología y variables del proceso de colado	5ª y 6ª semana

UD.5. Tecnología y variables de proceso del extrusionado.	7ª y 8ª semana
UD.6. Tecnología y variables de proceso de prensado en plástico. Tipos de prensas. Conformación de piezas volumétricas por prensado en plástico.	9ª y 10ª semana
UD.7. Técnicas y equipamiento de decoración cerámica.	11ª a 15ª semana

5 Activitats formatives
Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials
Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Classe presencial *Clase presencial*	Exposició de continguts per part del profesor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. *Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.*	R1,R2, R3,R4 y R5	45
Classes pràctiques *Clases prácticas*	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. *Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones…, búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.*	R4,R5	18
Exposició treball en grup *Exposición trabajo en grupo*	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. *Aplicación de conocimientos interdisciplinares.*		2
Tutoria *Tutoría*	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, talleres, lectures, realització de treballs, projectes, etc. *Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.*	R1,R2, R3,R4 y R5	6
Avaluació *Evaluación*	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. *Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.*	R1,R2, R3,R4 y R5	4
		SUBTOTAL	75

5.2 Activitats de treball autònom
Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Treball autònom *Trabajo autónomo*	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	R1,R2, R3,R4	35
Estudi pràctic *Estudio práctico*	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	R6	30
Activitats complementàries *Actividades complementarias*	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congresos, conferències,... *Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,…*	R5	10
		SUBTOTAL	75
		TOTAL	150

6 Sistema d'avaluació i qualificació
Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació
Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,…), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, cuaderns d'observació, portafolio,…
Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,…), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,…

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ *INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN*	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) *Porcentaje otorgado (%)*
Contenidos teóricos: dos exámenes escritos	R1,R2, R3,R4	50%
Contenido prácticas:(Prácticas en el laboratorio e informes)	R5	40%
Trabajo medioambiental	R1,R2, R3,R4	10%

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega
Criterios de evaluación y fechas de entrega

CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Alumnos con evaluación continua

La asignatura tiene un contenido teórico y un desarrollo experimental importante y decisivo para el aprendizaje.

El contenido teórico será evaluado mediante dos pruebas escritas y con la realización y exposición de los trabajos. Se valorará la capacidad y la participación del alumno.

La valoración de los contenidos teóricos, constituirá el 50% de la nota final, que se evaluará mediante pruebas escritas.

El trabajo medioambiental constituirá el 10% de la nota.

Las pruebas escritas se realizarán en las fechas programadas de acuerdo con el progreso del curso y deberán ser superadas con una nota mínima de 4.

El contenido práctico será evaluado mediante la entrega de los correspondientes informes de las prácticas realizadas.
La realización de todas y cada una de las prácticas es indispensable para superar la asignatura.
El profesor realizará un seguimiento individualizado del alumno, y tendrá en cuenta actitud y participación, durante todo el proceso de aprendizaje.
La parte práctica (40%) se evaluará mediante la presentación y valoración del informe correspondiente. Se tendrá en cuenta la participación, destreza, pulcritud y organización del alumno en el laboratorio.

1. Alumnos con pérdida de evaluación continua

Los alumnos con faltas no justificadas en un porcentaje igual o superior a un 20% del total de las horas de clase asignadas a la asignatura, perderán el derecho a evaluación continua por lo que su calificación final será en base a un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula. Además de entregar todos los trabajos, actividades, que se han realizado a lo largo de todo el semestre.
Realizarán un examen de teoría (50%) y otro examen de prácticas en el laboratorio (50%).
Deberán ser superadas con una nota mínima de 4 para realizar la media.
Para realizar la media, todos los apartados deben superar el 4 sobre 10.

El uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa estará sujeto a las indicaciones del profesorado y a la naturaleza de la actividad evaluable. Como norma general, podrán utilizarse únicamente como apoyo para tareas auxiliares, tales como la corrección lingüística, la organización de ideas o la búsqueda inicial de información, siempre que esta sea posteriormente contrastada mediante fuentes académicas fiables.
No estará permitido presentar como propio un trabajo generado total o parcialmente por herramientas de IA cuando la actividad tenga por objeto evaluar competencias de análisis, investigación, reflexión crítica, creatividad o redacción académica. En los casos en que se autorice su utilización, el alumnado deberá indicar la herramienta empleada y el alcance de su uso.
El incumplimiento de estas condiciones podrá suponer una reducción de la calificación o, en los casos de uso indebido que comprometan la autoría o la integridad académica del trabajo, la calificación de cero en la actividad. Para ello, el profesorado valorará, entre otros aspectos, la coherencia del trabajo, la calidad y veracidad de las fuentes, la capacidad del estudiante para justificar y defender su contenido y cualquier otra evidencia relacionada con la autoría y el proceso de elaboración.

6.3 Sistemes de recuperació

Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

1. Alumnos con evaluación continua

Cuando el alumno tenga suspendido algún examen, trabajo o práctica, por haber obtenido en el mismo, una calificación inferior a 4, podrá ser evaluado únicamente de aquellos aspectos, en los que no ha alcanzado el nivel mínimo necesario
Si tiene menos de un 4 en teoría deberá realizar un examen teórico. Y si tiene suspendidas las prácticas deberá entregar todos los informes y si no ha realizado las prácticas tendrá que realizar un examen de prácticas.
La nota será la media de teoría (50%) y de prácticas en el laboratorio (50%). deberán ser superadas con una nota mínima de 4 para realizar la media.

2. Alumnos con pérdida de evaluación continua

Para los alumnos que se presenten a la **convocatoria extraordinaria** por haber perdido la evaluación continua, realizarán un examen de todos los temas de teoría (50%) y otros de todas las prácticas en el laboratorio (50%). Deberán ser superadas con una nota mínima de 4 para realizar la media.

7 Bibliografia
Bibliografía

1. Norton (F.H.), 1988.- Cerámica Fina. Ed. Omega
2. Singer (F.) y Singer (S.S.) Cerámica Industrial. Tomos I, II y III Ed. Urmo
3. Gippini (E.), 1979.- Pastas Cerámicas.Sociedad Española de Cerámica.
4. Kingery (W.D.), 1960.- Ceramic Fabrication Processes. Ed. John Wiley & sons.
5. Vecchi (G.), 1977.- Tecnología Cerámica Illustrata. FaenzaEditrice.
6. Enrique (J.E.) y col., 1992.- Controles de Fabricación. Pavimentos y revestimientos Cerámicos. Aice.
7. Enrique (J.E.) 1992.- Controles de Fabricación. Mayólica, Gres y Porcelana Artística. Aice.
8. Emiliani (G.P.), Corbara (F.) 2001.- Tecnología Cerámica: La Lavorazione. Vol. II. Grupo EditorialeFaenzaEditrices.p.a.
9. Perry (R.H.) 1992 (6ª edición).- Manual del Ingeniero Químico. Ed. McGraw Hill.
10. Ferrari (R), 1985.- ManualedellaMacinazione con Mulini a Tamburo Rotante. FaenzaEditrice.
11. Amorós Albero (J.L.) y otros, 1991.- Defectos de fabricación de pavimentos y revestimientos cerámicos. Impiva. Generalitat Valenciana.
12. Mazzacani (P.) y Biffi (G.),.- Manuale per il técnico di produzione cerámica. Faenza Editrice.
13. Emiliani (G.P.),Corbara (F.),2001.- Tecnología Cerámica: Le Tipologie. Vol. III. Grupo Editoriale Faenza Editrices.p.a.
14. Escribano (P.) y otros, 2001.- Enciclopedia Cerámica, tomo I: Esmaltes y pigmentos cerámicos. Faenza Editrice.
15. Varios autores.- Tecnología Cerámica. Vol.I y II. Ed. Sacmi Ibérica. ATC.
16. Enrique (J.E.) y otros, 1985.- Tecnología Cerámica, vol III, IV y V. Instituto de Química Técnica. Universidad de Valencia.
17. Tecnología Cerámica aplicada Tomos I y II. Sacmi, ATC
18. Linda Bloomfield. Guía de esmaltes cerámicos. Bloonsbury Publishing, Londres 2022

DILIGENCIA: Se hace constar que la presente guía docente ha sido aprobada, para su remisión a la Comisión Académica, en reunión del Departamento de fecha 01/07/2026

DILIGENCIA: Se hace consta que la presente guía docente ha sido aprobada por la Comisión Académica de Centro en su reunión de fecha 08/09/2026