GUIA DOCENT DE CENTRES ISEACV
GUÍA DOCENTE DE CENTROS ISEACV

Curs /*Curso*
2026-2027

1 Dades d'identificació de l'assignatura
Datos de identificación de la asignatura

Nom de l'assignatura *Nombre de la asignatura*	**Tecnologia ceramica III**				
Crèdits ECTS *Créditos ECTS*	**6**	Curs *Curso*	3	Semestre *Semestre*	1
Tipus de formació *Tipo de formación* bàsica, específica, optativa *básica, específica, optativa*	OE Obligatoria Especialidad	Idioma/es en que s'imparteix l'assignatura *Idioma/s en que se imparte la asignatura*			Castellano
Matèria *Materia*	Materiales y Tecnología Aplicados al Sector Cerámico				
Titulació *Titulación*	GRADO EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE ARTES PLÁSTICAS				
Especialitat *Especialidad*	CERÁMICA				
Centre *Centro*	ESCOLA D'ART I SUPERIOR DE CERÀMICA DE MANISES				
Departament *Departamento*	Departamento de Materiales y Tecnología Cerámica				
Professorat *Profesorado*	Magdalena Villaseca Sánchez				
e-mail *e-mail*	M.villasecasanchez@iseacv.gva.es				

1.1 Objectius generals i contribució de l'assignatura al perfil professional de la titulació
Objetivos generales y contribución de la asignatura al perfil profesional de la titulación

Según la ORDEN 23/2011, de 2 de noviembre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, por la que se establecen y autorizan los planes de estudio de los centros de enseñanzas artísticas superiores de cerámica dependientes del ISEACV conducentes a la obtención del título de Graduado o Graduada en Artes Plásticas en la especialidad de Cerámica.

Conocer Los siguientes aspectos que contempla el currículo de los estudios de cerámica para ésta asignatura:

-Combustibles y combustión. Normativas. Ensayos. Quemadores y control de gases.
- Secado de productos cerámicos, secadores industriales y control del secado.
- Cocción de productos cerámicos. Hornos. Equilibrios de materia y energía.
- Aislamiento término. Detección, evaluación y tratamiento de efluentes gaseosos y residuos sólidos en las etapas del proceso industrial cerámico.
- Recuperación y reciclaje sostenible. Estudio en la incidencia en el medio ambiente.

1.2 Coneixements previs
Conocimientos previos

Requisits previs, mínims o necessaris per a cursar l'assignatura. Coneixements recomanats i/o relació amb altres assignatures de la mateixa titulació
Requisitos previos, mínimos o necesarios para cursar la asignatura. Conocimientos recomendados y/o relación con otras asignaturas de la misma titulación

Incompatibilidades :Tecnología cerámica I

2 Competències de l'assignatura
Competencias de la asignatura

Les competències venen establides en els plans d'estudis publicats en la corresponent orde de 2 de novembre de 2011. Es convenient detallar el grau de contribució de l'assignatura a l'adquisició i desenvolupament de cada competència (molt, prou, un poc, poc)
Las competencias vienen establecidas en los planes de estudios publicados en la correspondiente orden de 2 de noviembre de 2011. Es conveniente detallar el grado de contribución de la asignatura a la adquisición y desarrollo de cada competencia (mucho, bastante, algo, poco)

CT1 Organizar y planificar el trabajo de forma eficiente y motivadora.
CT2 Recoger información significativa, analizarla, sintetizarla y gestionarla adecuadamente.
CT3 Solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a los objetivos del trabajo que se realiza.
CT6 Realizar autocrítica hacia el propio desempeño profesional e interpersonal.
CT8 Desarrollar razonada y críticamente ideas y argumentos.
CT15 Trabajar de manera autónoma y valorar la importancia de la iniciativa i el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
CE3 Conocer, analizar, investigar y determinar las características, propiedades y capacidad de transformación de los materiales que componen los productos cerámicos y como inciden en los procesos creativos de su configuración formal
CE5 Modificar, cuando sea preciso, la formulación inicial de las materias primas y los materiales cerámicos, atendiendo a los requisitos sobre propiedades y especificaciones técnicas, en función del uso a que se destinen, y a la capacidad de los sistemas tecnológicos propios de este sector para transformarlos.
CE7 Aplicar y desarrollar correctamente las técnicas y los procedimientos propios de los distintos laboratorios y talleres cerámicos.
CE8 Conocer las herramientas, equipos, maquinarias, procesos y fases de fabricación, producción y manufacturado más usuales en el sector cerámico, y adoptar y planificar las medidas de mantenimiento periódico de los equipos y maquinaria utilizados de acuerdo a sus especificaciones técnicas.
CE9 Conocer y aplicar las normas de calidad relacionadas con las materias primas, proceso y producto acabado.
CT*: Visibilizar la presencia de la mujer a través de la asignatura.

NOTA: CT* hace referencia a una Competencia Transversal acordada por la CACE para el cumplimiento de la legislación vigente en materia de Igualdad.

3 Resultats d'aprenentatge
Resultados de aprendizaje

RESULTATS D'APRENENTATGE *RESULTADOS DE APRENDIZAJE*	COMPETÈNCIES RELACIONADES *COMPETENCIAS RELACIONADAS*
RA 1. Conoce los diferentes combustibles, sus ventajas y posibilidades.	CT 1,2,3,6,8,15 CE 5,8,9
RA 2. Conoce los procesos de eliminación de agua en los productos cerámicos tanto en el procesamiento de materiales como en el proceso de secado de la pieza conformada, sus variables y control.	CT 1,2,3,6,8,15 CE 8,9
RA 3. Conoce las reacciones químicas que se producen a alta temperatura para formar los materiales cerámicos	CT 1,2,3,6,8,15 CE 3,9
RA 4. Conoce los hornos, su tipología, su diseño, manejo y principios de funcionamiento.	CT 1,2,3,6,8,15 CE 3,8
RA 5. Conoce y aplica las técnicas y procedimientos de laboratorio relacionadas con los procesos de secado y cocción	CT 1,2,3,6,8,15 CE 3,7

Nota important: Les competències estan expressades en un sentit genèric pel que és necessari incloure en la guia docent els resultats d'aprenentatge. Aquests resultats constitueixen una concreció d'una o diverses competències, fent explícit el grau de domini o acompliment que ha d'adquirir l'alumnat i contenen en la seua formulació el criteri amb el qual van a ser avaluades. Els resultats d'aprenentatge evidencien allò que l'alumnat serà capaç de demostrar en finalitzar l'assignatura o matèria i reflecteixen, així mateix, el grau d'adquisició de la competència o conjunt de competències.

Nota importante: Las competencias están expresadas en un sentido genérico por lo que es necesario incluir en la guía docente los resultados de aprendizaje. Estos resultados constituyen una concreción de una o varias competencias, haciendo explícito el grado de dominio o desempeño que debe adquirir el alumnado y contienen en su formulación el criterio con el que van a ser evaluadas. Los resultados de aprendizaje evidencian aquello que el alumnado será capaz de demostrar al finalizar la asignatura o materia y reflejan, asimismo, el grado de adquisición de la competencia o conjunto de competencias.

4 Continguts de l'assignatura i organització temporal de l'aprenentatge
Contenidos de la asignatura y organización temporal del aprendizaje

Descripció per blocs de contingut, unitats didàctiques, temes,... *Descripción por bloques de contenido, unidades didácticas, temas,…*	Planificació temporal *Planificación temporal*
Unidad 1. Conceptos básicos: calor y energía.	3 semanas
Unidad 2. Combustión, combustibles. Quemadores e instalaciones de gas.	2 semanas
Unidad 3. Secado.	2 semanas
Unidad 4. Hornos.	3 semanas
Unidad 5. Cocción.	3 semanas
Unidad 6. Recuperación y reciclaje sostenible. Estudio en la incidencia en el medio ambiente. Detección, evaluación y tratamiento de efluentes gaseosos y residuos sólidos en las etapas del proceso industrial cerámico.	2 semanas

5 Activitats formatives
Actividades formativas

5.1 Activitats de treball presencials
Actividades de trabajo presenciales

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Classe presencial *Clase presencial*	Exposició de continguts per part del profesor o en seminaris, anàlisi de competències, explicació i demostració de capacitats, habilitats i coneixements en l'aula. *Exposición de contenidos por parte del profesor o en seminarios, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.*	RA 1 a 5	20
Classes pràctiques *Clases prácticas*	Sessions de treball en grup supervisades pel professor. Estudi de casos, projectes, tallers, problemes, estudi de camp, aula d'informàtica, laboratori, visites a exposicions/concerts/representacions/ audicions..., cerca de dades, biblioteques, en Internet, etc. Construcció significativa del coneixement a través de la interacció i activitat de l'alumne. *Sesiones de trabajo grupal en grupos supervisadas por el profesor. Estudio de casos, proyectos, talleres, problemas, estudio de campo, aula de informática, laboratorio, visitas a exposiciones/conciertos/ representaciones/audiciones…, búsqueda de datos, bibliotecas, en Internet, etc.* *Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.*	RA 1 a 5	40
Exposició treball en grup *Exposición trabajo en grupo*	Aplicació de coneixements interdisciplinaris. *Aplicación de conocimientos interdisciplinares.*	RA 1 a 5	5
Tutoria *Tutoría*	Atenció personalitzada i en grup reduït. Període d'instrucció i/o orientació realitzat per un tutor/a amb l'objectiu de revisar i discutir els materials i temes presentats en les classes, seminaris, talleres, lectures, realització de treballs, projectes, etc. *Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, talleres, lecturas, realización de trabajos, proyectos, etc.*	RA 1 a 5	5
Avaluació *Evaluación*	Conjunt de proves (audicions, orals i/o escrites) empleades en l'avaluació inicial, formativa o additiva de l'alumne. *Conjunto de pruebas (audiciones, orales y/o escritas) empleadas en la evaluación inicial, formativa o aditiva del alumno.*	RA 1 a 5	5
		SUBTOTAL	75

5.2 Activitats de treball autònom
Actividades de trabajo autónomo

ACTIVITATS *ACTIVIDADES*	Metodologia d'ensenyança-aprenentatge *Metodología de enseñanza-aprendizaje*	Relació amb els Resultats d'Aprenentatge *Relación con los Resultados de Aprendizaje*	Volum treball (en nº hores o ECTS) *Volumen trabajo (en nº horas o ECTS)*
Treball autònom *Trabajo autónomo*	Estudi de l'alumne/a: preparació i pràctica individual de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Estudio del alumno/a: preparación y práctica individual de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	RA 1 a 5	45
Estudi pràctic *Estudio práctico*	Preparació en grup de lectures, textos, interpretacions, assajos, resolució de problemes, projectes, seminaris, tallers, treballs, memòries,... per a exposar, interpretar o entregar durant les classes teòriques, classes pràctiques i/o tutories de grup reduït. *Preparación en grupo de lecturas, textos, interpretaciones, ensayos, resolución de problemas, proyectos, seminarios, talleres, trabajos, memorias,… para exponer, interpretar o entregar durante las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías de pequeño grupo.*	RA 1 a 5	25
Activitats complementàries *Actividades complementarias*	Preparació i assistència a activitats complementàries com tallers, exposicions, concerts, representacions, congresos, conferències,... *Preparación y asistencia a actividades complementarias como talleres, exposiciones, conciertos, representaciones, congresos, conferencias,…*	RA 1 a 5	5
		SUBTOTAL	75
		TOTAL	150

6 Sistema d'avaluació i qualificació
Sistema de evaluación y calificación

6.1 Instruments d'avaluació
Instrumentos de evaluación

Proves escrites (proves objectives, de desenvolupament, mapes conceptuals,…), exposició oral, treballs dirigits, projectes, tallers, estudis de cas, cuaderns d'observació, portafolio,…
Pruebas escritas (pruebas objetivas, de desarrollo, mapas conceptuales,…), exposición oral, trabajos dirigidos, proyectos, talleres, estudios de caso, cuadernos de observación, portafolio,…

INSTRUMENT D'AVALUACIÓ *INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN*	Resultats d'Aprenentatge avaluats Resultados de Aprendizaje evaluados	Percentatge atorgat (%) *Porcentaje otorgado (%)*
Prueba escrita	RA 1 a 5	30
Trabajos y actividades individuales o cooperativas	RA 1 a 5	70

70

6.2 Criteris d'avaluació i dates d'entrega
Criterios de evaluación y fechas de entrega

La evaluación será continua y se realizará un seguimiento regular de los trabajos y del progreso del alumno. El sistema de evaluación continua se mantendrá siempre que se cumplan los siguientes requisitos:
- Realización de los exámenes parciales establecidos.
- Realización de forma presencial de todas las prácticas de laboratorio programadas en la fecha y hora previstas.
- Elaboración de la memoria o informe correspondiente a cada una de las prácticas.
- Resolución y presentación de todos los problemas y/ o cuestionarios planteados.
- Entrega de todas las actividades dentro del plazo establecido en la aplicación de la guía docente.
- La asistencia a clase debe ser superior al 80% de las sesiones (número de horas de clase presenciales) y es imprescindible para la evaluación positiva del alumno. Las ausencias podrán ser justificadas ante el docente y se informará en reunión de departamento. La llegada a clase pasados 10 minutos de la hora de inicio será considerada como ausencia.

El docente tendrá en cuenta la aptitud, actitud y participación del alumno.
En el sistema de evaluación se utilizarán diversos instrumentos y herramientas, descritos en la aplicación de la guía docente, que verifiquen el grado de consecución de los resultados de aprendizaje establecidos en la presente guía docente.
Las pruebas escritas se realizarán en las fechas programadas de acuerdo con el progreso del curso y deberán ser superadas con una nota mínima de 5 para hacer media con la evaluación del trabajo, informes y prácticas.
Los trabajos, tareas, informes de las Prácticas del Laboratorio, informes de visitas… se entregarán en los plazos acordados. Estos se calificarán con una puntuación de 0 a 10 (en una escala sobre 10). En el caso de de obtenerse una puntuación inferior a 5, la entrega se tendrá que corregir según las indicaciones dadas y entregar de nuevo para su revisión, calificándose entonces como No Apto o Apto otorgándose (en una escala de de 0 a 10) una puntuación de 0 y 5, respectivamente. Por su parte, la entrega fuera de plazo se calificará únicamente como No Apto otorgándose (en una escala de 0 a 10) una puntuación de 0.
Para evaluar los trabajos, actividades individuales/cooperativos y memorias de laboratorio se utilizará una rúbrica donde se especificarán los resultados de aprendizaje y los indicadores (resultados de aprendizaje más concretos) según sea su tipología. También se indicarán los porcentajes otorgados a cada uno de ellos. Este instrumento de evaluación será dado a conocer a los y las estudiantes.
Se considera que la asignatura está superada si la nota final es igual o superior a 5 en todos y cada uno de los trabajos, tareas, memorias, informes y el examen.
En el caso de que alguna o algunas de las partes que se plantean para la determinación de la

evaluación continua no alcancen la calificación de 5, en cuyo caso no se podrá promediar, la nota final se calculará promediando únicamente aquellas partes no superadas.
En caso de no haber superado las actividades establecidas o haber perdido el derecho a la evaluación continua, el alumnado podrá superar la asignatura presentándose a la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria en la fecha correspondiente.
El requisito fundamental para presentarse en la evaluación ordinaria es haber realizado de forma presencial las prácticas de laboratorio programadas y entregado las memorias correspondientes. Si no se han realizado las prácticas, el alumnado sólo podrá presentarse en convocatoria extraordinaria.
El uso de herramientas de Inteligencia Artificial generativa estará sujeto a las indicaciones del profesorado y a la naturaleza de la actividad evaluable. Como norma general, podrán utilizarse únicamente como apoyo para tareas auxiliares, tales como la corrección lingüística, la organización de ideas o la búsqueda inicial de información, siempre que esta sea posteriormente contrastada mediante fuentes académicas fiables.
No estará permitido presentar como propio un trabajo generado total o parcialmente por herramientas de IA cuando la actividad tenga por objeto evaluar competencias de análisis, investigación, reflexión crítica, creatividad o redacción académica. En los casos en que se autorice su utilización, el alumnado deberá indicar la herramienta empleada y el alcance de su uso.
El incumplimiento de estas condiciones podrá suponer una reducción de la calificación o, en los casos de uso indebido que comprometan la autoría o la integridad académica del trabajo, la calificación de cero en la actividad. Para ello, el profesorado valorará, entre otros aspectos, la coherencia del trabajo, la calidad y veracidad de las fuentes, la capacidad del estudiante para justificar y defender su contenido y cualquier otra evidencia relacionada con la autoría y el proceso de elaboración.

6.3 Sistemes de recuperació
Sistemas de recuperación

Per a l'alumnat que ha suspès o no ha seguit el desenvolupament normal de les classes – criteris i dates d'entrega)
Para el alumnado que ha suspendido o no ha seguido el desarrollo normal de las clases – criterios y fechas de entrega)

La parte correspondiente a pruebas escritas que no se haya superado se podrá recuperar, para lo que se establecerán unas nuevas pruebas en los plazos adecuados, dentro de las fechas habilitadas para la evaluación del alumnado.
La parte de entrega y presentación de trabajos y los informes de visitas a fábricas, en caso de no tener una evaluación positiva, se avisará al alumno con un plazo de tiempo suficiente para que revise y presente de nuevo los informes y trabajos para su revisión y presentación dentro de la convocatoria ordinaria.
Convocatoria ordinaria
6.3.1. Alumnado con evaluación continua
En el caso de obtener una calificación inferior a 5, se realizará una prueba escrita relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura. También podrá presentarse a esta prueba todo el alumnado que desee obtener una calificación superior a la obtenida en la evaluación continua.
6.3.2. Alumnado con pérdida de evaluación continua (+20% faltas asistencia)
El alumnado que haya perdido la evaluación continua será evaluado mediante una prueba escrita relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura.
Para aprobar la asignatura, deberá obtener una calificación igual o superior a 5.
Será requisito indispensable para poder presentarse en convocatoria ordinaria haber realizado de forma presencial todas las prácticas de laboratorio establecidas en la asignatura, así como haber entregado las memorias correspondientes.
Convocatoria extraordinaria
Se realizará una prueba relacionada con el contenido teórico-práctico de la asignatura de la duración adecuada para la realización de las actividades prácticas correspondientes, y en la fecha que Jefatura de Estudios establezca dentro del calendario de evaluaciones extraordinarias.
Se tratará de un examen escrito que incorporará todos los contenidos trabajados en el aula; además, de todos los trabajos, actividades, y prácticas de laboratorio que se han realizado a lo largo de todo el semestre.

Para aprobar deberá obtener una calificación igual o superior a 5.

7 Bibliografia
Bibliografía

Padoa (L), 1990.- La Cocción de Productos Cerámicos. Ed. Omega.

Singer (F.) y Singer (S.S.) Cerámica Industrial. Tomos I, II y III Ed. Urmo

Kingery (W.D.), 1960.- Ceramic Fabrication Processes. Ed. John Wiley & sons.

Krause (E.), 1977.- Le Sechage en Ceramique. Principes et Tecniques. Ed.Septima.

Krause (E.) y col., 1973.- Principes et Tecnique de Cuisson et Construction de Fours en Ceramique. Ed. Septima.

Enrique (J.E.) y otros, 1985.- Tecnología Cerámica, vol III, IV y V. Instituto de Química Técnica. Universidad de Valencia

Norton (F.H.), 1988.- Cerámica Fina. Ed. Omega

Enrique (J.E) y otros, 1992.- Tratamiento de Emisiones Gaseosas, Efluentes Líquidos y Resíduos Sólidos de la Industria Cerámica. Impiva. Generalitat Valenciana

McCabe (W.L.), 1994.- Operaciones Básicas en Ingeniería Química. Ed. McGraw-Hill.

Vecchi (G.), 1977.- Tecnología Cerámica Illustrata. Faenza Editrice.

Enrique (J.E.) y col., 1992.- Controles de Fabricación. Pavimentos y revestimientos Cerámicos. Aice.

Enrique (J.E.) y col., 1992.- Controles de Fabricación. Mayólica, Gres y Porcelana Artística. Aice.

Perry (R.H.) 1992 (6ª edición).- Manual del Ingeniero Químico. Ed. McGraw Hill.

Amorós Albero (J.L.) y otros, 1991.- Defectos de fabricación de pavimentos y revestimientos cerámicos. Impiva. Generalitat Valenciana.

Nassetti (G.) y Timellini (G.),.- Raggi infrarossi e microonde nell'essiccamento dei prodotti ceramici. Faenza Editrice.

Varios autores.- Tecnología Cerámica. Vol.I y II. Ed. Sacmi Ibérica. ATC.

DILIGENCIA: Se hace constar que la presente guía docente ha sido aprobada, para su remisión a la Comisión Académica, en reunión del Departamento de fecha 01/07/2026

DILIGENCIA: Se hace consta que la presente guía docente ha sido aprobada por la Comisión Académica de Centro en su reunión de fecha 08/09/2026